



静候花开

师范学院 14 级学前教育

实习简报

二零一七年第一期



本期内容

【初见】

- 爱.....侯文岳
实习简报.....杨 洋
纪念机关三幼实习第一个月.....简雯静

【感触】

- 当你走的路甚远.....李慧芳
很奇怪我爱你.....毛雪冬
王老师实习心得.....王久巧

【深思】

- 养成教育的摇篮.....林静雯
筑梦的路上，我陪你.....杨 静

【微记录】

- 实习小日记.....杨小思

【共勉】

- 幼芽破土，静候花开.....一 幼

爱



以前，当别人问我喜不喜欢小孩子的时候，我总是很迷惑，我到底喜不喜欢呢，好像喜欢又好像不喜欢。此刻，如果有人再问我这个问题，我想我的答案很确定，我不喜欢，我很爱。因为我正在想念我亲爱的孩子们。有句话说：一日不见如隔三秋。这大概就是此刻最深的体会。

还记得第一天去幼儿园开大会的那一天，老师现场分配了所属班级并让我们和主班老师初步认识了一下，当时心里特别紧张，也就忘记了自己的老师长啥样。会议结束后去自己班里熟悉环境，其他老师都主动来找自己的实习生，可是我的老师在等我去找她，当时我的心里就挣扎啊，我要是找不到我的老师该怎么办呀，我只能试着根据记忆中的方向走去，我用眼光跟身边的老师一一对视，当他们跟我对视不到3秒的时候，我就一直往前走，终于，善良的老师朝我伸出了手，心里的石头终于落地了。后来到班里后，我还是很紧张，只能靠不停的干活去掩饰我的不自然。那一天过得好慢。

第二天，孩子们都来上课了，因为前一天晚上我已经把他们的名字熟悉了好几遍，所以早上在记名字的时候，还是比较顺利的。因为孩子都来上课了，所以我这一天的任务就是熟悉一日生活常规。这一天依旧很难熬，陌生的环境让我觉得很压抑，做什么事情都觉得小心

翼翼，终于，魔鬼般的第二天也结束了。之后的工作也渐渐顺利起来，自己应该做什么也心里有数了。我想我最应该感谢的就是班里的三位老师，因为她们真的很好，是那种别人都羡慕的好。



写到这里，我觉得应该回到正题了，因为我最想写的还是可爱的孩子们，他们是那么的可爱，叫我怎么能不喜欢，哈哈。可是我该怎么写呢，纠结。

我一直以为我可以公平的对待每一个孩子，然而这种公平也就持续了几天而已。换句话说，我开始偏心了，因为有一些孩子就是特别的讨人喜欢。我不知道我在说出这句话的时候，会不会有人朝我扔鸡蛋，因为真的很欠揍。

突然想起了他们吃饭时的样子，感觉像是好久没吃一样，狼吞虎咽，没办法，幼儿园的饭菜真丰盛，一日三餐花样多，合理搭配营养全，提高免疫力身体棒，好多孩子吃完了还想吃，把盘子舔的干干净净，挡也挡不住，都能当镜子使了。吃完饭就该睡觉了，每次看他们睡着的样子，就特别的开心，因为他们安静的像天使。



记得班里有一个小小的男孩子，不知道的人还以为是一个特别内向的孩子，

熟悉了情况后才知道他属于那种偷偷坏的孩子，总是背着我们对其他小朋友动手动脚，然而，这些都被我们看在眼里，记在心里。因为我比较好奇他会做出什么令人意想不到的事情，所以我会比较关注他，有时候也会去逗逗他，慢慢的就跟他熟起来了，直到有一天，他在洗手间里拉着我的手，问我：“老师（si），你觉得我萌不萌”。我感觉我的肺都快被笑炸了。

好了，就先到这里吧，我爱的孩子还有很多，我想写的故事也还有很多，但是我不知道该如何把他们写出来。我想我该换个方式去写，下期再见。

石河子机关第三幼儿园

第一个月实习简报

2014 级学前教育 2 班 杨洋

阳春三月，一个春暖花开的季节，虽然石河子的天气还是有些冷，但我们依然满怀热情，满怀憧憬，带着好奇，跟着老师的步伐，走进了石河子市机关第三幼儿园，以往我们都是去观摩学习，可是这次，我们是以一名幼儿老师的身份，去实地学习，去近距离接触幼儿，去试着寻求不一样的感悟。

如果说探索是专业学习的要求，那么行动最有力的武器便是实习。实习呢，是学生将学校里学到的理论知识到实际工作中去应用和检验，以锻炼工作能力。这是参与社会实践很好的一种方式，学生可以学到很多校园里学不到的社会经验。

2 月 28 号早上，第一次走进小二班，小朋友们都睁着大眼睛好奇的看着我，主班老师介绍了我，小朋友们就很有礼貌的说：“杨老师好。”那时候就突然感觉自己长大了，要成为这群小朋友的老师了，心里既高兴又期待。就这样，我开始了我的实习之路。我用了三天的时间，熟悉了环境和幼儿生活安排，并记住了每个小朋友的名字，加上平时老师的介绍，我基本熟悉了每个孩子的情况。

刚开始实习，什么都不懂的我，就要多观察、多听课、多请教、多思考。态度决定一切，既要勤奋上进，又要认真谦虚，积极乐观，才能为了乐趣而工作，这样既不会感觉到累，还可以学到更多的东西。

因为小班的孩子年龄小个头小，每个孩子都很天真可爱，都长的萌萌哒。我喜欢她们叫我老师，喜欢她们跟着音乐活蹦乱跳，喜欢她们用彩笔涂上喜欢的颜色，喜欢她们玩积木摆出自己想象的东西，喜欢她们安静地睡觉，喜欢她们认真地看动画片，喜欢她们无忧无虑地哈哈大笑，喜欢她们等待家长接园的兴奋……跟小孩子在一起，即使年轻的我都感觉回到了幼儿时期。



一个班有三个老师，虽然每个老师的工作和职责不同，但都会很融洽很负责地一起管理班里的大小事务。她们经常会教我怎么做事，应该怎么看小孩，应该怎么上课，传授我一些教学经验，也很照顾我，人文关怀很棒。因为刚开学要做很多环境创设，我就积极参与到其中，帮忙做手工，做教具，觉得为孩子们打造一片属于她们的天地是一件很享受又很幸福的事情。



三月，实习的一个美好开始。班里除了创设环境，孩子们还学习了三八妇女节，和小学生一起学雷锋做好事，还给班里一个小男生过了4岁生日。三八妇女节，小朋友们知道了什么人过妇女节，知道应该说什么祝福语，还给奶奶姥姥妈妈送了礼物。三月雷锋月，一小的哥哥姐姐们带着她们一起玩游戏，吃好吃的。小男孩过生日，小朋友们一起为他唱了生日歌，每个小朋友都对他说了祝福语，还都分享到了好吃的蛋糕，我和保安叔叔还有刘医生也不例外。





学而习之，实而践之。这一个月的从始至终，我亲身体会了上班族，按时到园，按时下班，期间会发生各种事情，每天也会有不一样的感受。其中最大的感受就是她们叫我一声老师，我就有责任和义务去保护她们，教育

他们。其次就是需要很多的耐心，孩子们懂的事不多，时时需要老师的教导和指引。再者工作和上课是两码事，在实际工作中最重要的是自身能力，实习就是我们把学到的理论知识运用到客观实际中，不断实践，不断进步，使自己具备专业的能力。

第一个月，我初步体验了幼儿教师这个工作岗位，感触很多，很感谢实习可以让我更深一步地去了解幼师行业，去了解社会，还要感谢学校给我们提供这么好的机会，让我们去实践成长。这次实习有一个美好的开始，也希望接下来的工作能顺利，即使遇到再大的困难，我也会努力克服，积极向上。

纪念机关三幼实习第一个月

2014 级学前教育 2 班简雯静

转眼间为期四个月的实习生活已经过去了四分之一，回顾这一个月，收获颇丰。因为以前所学的知识都是理论性的，平时缺乏实践，也不知道该怎样运用这些知识，在实习的过程中可以让理论知识与实践更好地相结合。

刚实习那天稍微有些懵，还以为只是做一些开学前的准备帮助老师打扫卫生之类的，结果一进去就傻了眼，原来他们已经开学了。还没有准备好的我，就这样正式开始了我的实习生活。我所实习的机关三幼是轮班制，第一个月被分到了小班。主班老师向孩子们介绍了我，孩子们也很热情地向我问好。

之后每天我都会早早的来到学校摆好桌子和凳子后看一看孩子们的衣物箱，将每个人的名字和照片相对应，希望可以快一些记住班里 45 个孩子的名字，因为之前上课时老师说过快速记住孩子们的名字可以迅速使你们的距离拉近，更好地建立孩子们与老师之间信任的关系。做好准备工作后 9：30 准时在教室门口接园，等待孩子们的到来，每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁。

实习的第一个月主要从事保育工作。在保育工作中，我积极和保育员杨老师搭配，体现了“教中有保，保中有教，保教相结合”的方式。小班的一日活动主要是生活活动，培养孩子们的自理能力和规则意识。孩子们入园后鼓励他们自己换衣服鞋子必要的时候和同



伴之间互相帮助脱裤子，自己拿杯子漱口洗手吃饭，吃饭过程中我们会观察每一位孩子的进餐情况，跟孩子们强调不能掉饭剩饭保持安静细嚼慢咽，课余时间还专门给他们讲了《大公鸡和漏嘴巴》的故事来帮助他们养成节约粮食的意识。上厕所后

督促他们按照六步洗手法洗手，安静地喝水，有秩序地回到自己的座位上。每次午睡前后都是最锻炼人的时候因为要把孩子们的床一个个搬下来午睡后再擦起来，还需要在孩子们吃过饭后清理桌面和地面并且消毒，保育工作虽然辛苦，但是在幼儿园一日活动中也是非常重要的。

记得在我第一次毫无经验给他们上完一节语言活动《聪明的小狗》后，孩子们突然开始鼓掌，让我一时间不知所措愣在了那里，或许也是因为这一次我对我的实习生活更增加了信心。

孩子们都是非常天真可爱的，当他们接受了你就会信任你，喜欢你，在区域活动时他们会邀请你一起跟他们做游戏，也会跟你分享一些他的小秘密。每



次辛苦一天后听到一个个孩子离开时向我说老师再见，看着孩子们一张张笑脸，我都会觉得非常开心，幸福，心里有一种满足感，好像所有的辛苦都消失不见了。

最后也非常感谢机关三幼小三班的康老师，葛老师和杨老师一个月以来对我实习生活中照顾和帮助，当我每次有什么不懂时，她们都会不厌其烦地为我解答，指导我，帮助我，让我在实习生活中感受到了温暖，也不觉得实习是一件辛苦的事情了。

你当走的路甚远

3月3号，我到幼儿园的第一天。好像是一个极冷的阴天，外面还堆着一堆堆落了灰尘的白雪。如今一个月已经快悄然过去，已然可以感受到春的微暖。

当你身处校园时，你对孩子的感官是全然不参杂质的天使，即使有一点点的不好，在我们的眼中都可以以调皮来解释。但是在我真正面对孩子之后，才理解上届师姐口中的“天使与恶魔并存”是什么意思，才知道我们所学的远远不足以应对你面对的孩子。

我应该是最晚一批进去幼儿园的，因为这个幼儿园是今年新添的一个实习点。说实话经过了足够时间的等待，相较于其他人我真的是



充满了期待。第一次和窦老师入园，因为一个笑的腼腆的小男生害羞的主动的拥抱更是让我对这所幼儿园都产生了满满的温暖的印象（虽然后来才发现他是我们班最调皮捣蛋的孩子～）。带我的老师很好，像一个大姐姐，见到我的第一面就说“我会好好对她的，哎呀，终于有伴啦”

（因为我带的是学前班，暂时只有一位老师）我们班小朋友很少满员才30个，都比较听话，乖巧。似乎是这样，一切都很美好。后来才感受到什么叫孩子是天生的外交家，她们对于你的情绪超级敏感，他们一时的乖巧可能只是不熟悉你。最令我印象深刻的就是一个七岁的



小女生，刚开始就像一个小天使可爱乖巧懂事。后来才发现都是不够了解才产生的错觉，其实她是我们班的“调皮鬼”“捣蛋大王”，超级爱说话，总是自由自在的在班里随意下座位满教室乱窜，和其他小朋友打闹，无视我说的话爱对我做鬼脸。天天中午不睡觉叽叽喳喳的要给其他小朋友讲故事，还总缠着我

要听恐怖故事……。但就是这样“不乖”的一个孩子，会唱很多好听的歌，爱跳舞，会教我跳她们每天做操时跳的儿童舞，虽然嫌弃我跳的难看说要扣我一百朵小红花。她还是第一个会在回家时主动跑来像我说李老师再见，第一个邀请我去她家听故事的小朋友。真的是让我又爱又“恨”的小天使。



带我的主班老师问我以后是否会留在幼儿园。我想虽

然在老师不在时，我们班的小朋友都会像疯了一样的打闹乱跑，不听话，无视我的存在，虽然他们常常忘记像我问好，虽然在实习后经常会感到挫败，因为没有足够的经验，找不到合适的方法合适的话去引



导她们教育她们。我仍然会选择留下来，留在幼儿园，留在既像天使又像“恶魔”的他们的身边。翟老师对我们说“一切都是最好的安排”。我觉得一切都是最值得期待的遇见，让我遇见这个专业，遇见这些爱笑爱闹的孩子。你当学习累积的经验甚多，可能像没有重量的海绵，你当走的路甚远，可能有一个又一个的陡坡。但我们仍然要学着心存快乐期待，充满毅力与感恩的行在路上追求更加美好的自己。

你当学习累积的经验甚多，可能像没有重量的海绵，你当走的路甚远，可能有一个又一个的陡坡。但我们仍然要学着心存快乐期待，充满毅力与感恩的行在路上追求更加美好的自己。

很奇怪我爱你

第一次在老师的陪伴下走进幼儿园，第一次觉得它离我们那么近，它不再是书本上的一个专业名词，它和这里的孩子共同变成了一个动



词，一个生动活泼，充满生机的词汇。也是第一次我是以一个学生的身份走进幼儿园但我走出时又多了另一种身份——教师。

“入园”这个词不仅仅对刚进入幼儿园的孩子们来说是一个挑战，对于新老师来说也是一个考验。有句话叫危机就是转机，

新老师在幼儿园适应的快，能够快速转变自己角色也就意味着她能学到更多的东西，更加明白自己想要的是什么。

其实我们都听过教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师等等类似的话，再没入园前我一直以为我做的是这天底下最崇高的职业，但我像孩子们一样入园以后我发现这个职业它和我想象中的一点也不一样，它充满了琐碎。我每天都在重复着同一件事。甚至一句话我会在一个小时内重复上至少 5 遍。我会不停的告诉孩子们不要打闹，在卫生间不要跑，

要排队洗手等等。还有一点在我的想象中也不应该是这个样子的，那就是孩子。

在我的想象里孩子都是萌萌的天真无邪的，乖乖的，安静的，很听老师的话，老师就是孩子王和孩子们打成一片。现在我知道了想象只能留在我的大脑里，它并不存在现实里。幼儿园的孩子都是愤怒的小孩，你只要有一眼没看到他就会闯祸，现实里他们爱自说自话，口齿不清，啰啰嗦嗦，爱蹦蹦跳跳爱游戏不爱听大道理爱模仿等等。



这就是孩子，他并没有我们想象中的样子，但我发现自从我在幼儿园工作后我更爱他们了，因为他们真实也因为他们不经意间的小动作和偶然间的一句话。他们会抱你，尽管肩膀还不宽厚但你依旧会感到温暖。他们会说爱你，尽管语言繁琐但你依旧会不知所措。很奇怪吧，明明知道他们有那么多的缺点但你依旧爱他们！

王老师的实习心得

今天是 2017 年 3 月 17 日，在翟老师给我们实验总园和分园开完第一次实习吐槽兼注意事项大会之后，我忽然有了想拿起笔记录些什么的冲动；不得不说进园的这段日子恍如度日如年，又好像转瞬即逝，我们的实习生活从开始到现在转眼间就过去了半个月的时间。

我们比开学的孩子们早一天入园，先熟悉教室环境具体情况和既是我们工作伙伴也是上级的三位老师。紧接着就是周一了，一开始我也像刚入园的小班孩子一样，对什么都充满好奇，不知道楼下哪一个门能最近的到达教室，不知道偌大的一个教室众多的玩教具该怎么摆置，甚至不知道问过好几遍的孩子的名字。

幼儿园的一日作息是由入园开始的，每个孩子早上来了都会跟老师问好，自己脱好外套，进到教室。大班的孩子自立自理能力经过了三年的锻炼已经得到了很好的发展，我们班的对门是小班，总是有孩子哭着闹着被家长送进来，我总是跟班里的孩子开玩笑：“你上小班的时候有没有哭啊”他们总是很骄傲的说：“就哭了一两回”。

孩子们在园里要吃三顿饭和一顿午点，每一餐都是食堂的叔叔阿姨辛辛苦苦为他们做的美食，初次听到这段赞美食堂叔叔阿姨的话的时候我都惊呆了，因为说的很整齐和流利，虽然感恩之情对孩子很重要，但孩子们最感兴趣的还是吃饭啦，当天有过生日的小朋友是最让全班孩子兴奋的事情了，因为午点会变成香喷喷的蛋糕，

每个孩子和小寿星说完祝福的话，小寿星给全班分享大蛋糕，感觉能在幼儿园过生日超级幸福。

有的孩子已经开始有独立的思想了，最让我诧异的是班里一个比较活泼的孩子，因为离园比较晚，在有一天薛院长在我们班给大班组的老师开会的时候自己出来了，我问他为什么出来，他说“老师在讨论事情，我觉得我还是出来比较好”，说这话的神态十分成熟懂事，但平时的调皮又真是让人有些头疼。

从开学的第一天开始我们生活作息就变得十分规律，不再熬夜晚睡，不再赖床不起，因为我们一个宿舍五个人都是做出正确选择、得到园长和老师热烈欢迎和积极肯定的优秀的人，所以我们步伐整齐、步调一致、互相监督……哈哈，就是每天一起早睡早起上班下班。每个孩子都是那么的天真无邪，喜欢你的时候会和你讲些乱七八糟奇怪的事情，喜欢你会给你贴最舍不得跟别人分享的贴画，就算冲他有些小生气的时候也一直笑嘻嘻，喜欢你渐渐地好像开始习惯这样规律的生活，渐渐地好像开始期待每天和孩子的见面玩耍和那句老师好，生活一直在继续，而我在实验幼儿园一天天 and 孩子们一起成长，这就是我的实习心得。

养成教育的摇篮

——实验幼儿园

实验幼儿园分园 中一班 林静雯 2014501012

“老师，早上好！”

“小朋友，早上好！”

伴随着清晨的第一声问候，孩子们入园的一天正式开始啦！“换衣、入厕、洗手、喝水，安静坐好看书”，秩序井然，这是孩子们进入班级的常规任务。在幼儿园里，你随时可以听到孩子们透亮、爽朗地问候：“叔叔好，我是中一班的xxx。”下午，保育老师亲切地叫醒孩子们：“小朋友们，起床啦！下午好！”离园时，孩子们双手叠好放在小肚子上，弯着腰，大声对老师说：“谢谢老师的辛勤教育，老师再见！”而老师则会说：“小朋友再见（明天见）！”或者到了周五，老师会说：“小朋友再见，周末（假期）愉快！”习惯从小养成，而习惯养成的第一步就是从会说礼貌用语开始。



下面以实验幼儿园餐前礼仪为例，进行

介绍说明：

一、餐前准备：

● 纸盒、擦桌布摆放：由当天做值日的

小朋友按惯例摆放整齐

● 餐前入厕、洗手，喝半杯水（上午大课间喝满杯水，饭前喝半杯水）

● 小朋友将自己的椅子放到自己所在组的桌前（共 7 组，每组 6 或 7 人），然后上前排好队有序端饭（排队期间，教师会用装满“水神”的喷壶，为小朋友们消毒双手；且会带领小朋友们背诵古诗）



● 逐一领饭，回到座位坐好，小手抱拳，小肚子顶桌子，等待还未回座位的小朋友

● 确保所有小朋友领到饭并且坐好后，由主班老师或保育老师领诵：

师：“今天的餐点有：xxx， xxx ……”

幼：“xxx， xxx ……”

师：“小朋友请吃！”

幼：“请长辈先吃！”

师：“小朋友请用！”

幼：“谢谢厨师， 谢谢老师！”

师：“祝小朋友用餐愉快！请小朋友们安静、有序用餐！”

说完，集体动筷食用。

二、餐中：

● 小朋友们安静用餐，当需要添饭时，右手举高高‘闪花’。（与此同时，小朋友不讲话，仅安静地举手示意，等待老师）



三、餐后：

- 拿纸巾擦嘴、擦自己用过的碗或者餐盘
- 擦桌子、推椅子、放碗（有序放到指定位置）
- 漱口、坐“小火车”（即搬椅子坐在所划的红线内）
- 由老师带领在走廊散步
- 值日生擦椅子、擦桌子、放纸盒、扫地、拖地

好的习惯，尤其是好的生活习惯会影响孩子的一生。学知识前，先学会做人，学会做一个有礼貌知荣耻的人。道德习惯的养成，在孩子一生中发挥着极其重要的作用。爱孩子之前，请教会他做一个品德高尚的人！

三月，是感恩月，感恩父母、感恩同伴，感恩身边的人。学会感恩，懂得报恩。感谢实验的老师，感谢从未放弃的自己！

筑梦路上，我陪你

花未开，雪未融，我们就已踏上实习幼师的岗位，开始了一段新奇又有些不知所措的旅程。在这段旅程中又会与幼儿园的他们碰撞出怎样的火花呢？令人期待……

初入大学幼儿园校门口，楼外一个个活泼的动物形象映入眼帘，“不错，真符合幼儿的心理需求，他们就喜欢这些小动物”心里想着不知不觉就迈入门厅，里面更好看，卡通形象在墙面栩栩如生。我已按捺不住想进去瞧一眼了，直到分好班进入到自己的班里，“苗苗2，多么好听的‘苗苗’班，小班的幼儿肯定小小的，很可爱。”当时心想着就看到了眼前这一群可爱又有些调皮的小家伙们。当时不熟悉嘛，所以他们瞪着两个圆溜溜的大眼睛看着我，向我问好“老师好”，“好可爱啊，希望可以和他们一起快乐的生活着。”日子一天天过着，我渐渐发现他们每个人身上都有不同的闪光点。有端庄文静的妮可，有礼貌绅士的震泽，有可爱活泼的君蕊，每天最开心的时光就是陪他们一起玩，他们可喜欢玩玩具和搭积木了，我喜欢在旁边静静的看着他们。老师教授棒棒糖，他们就用玩具搭建棒棒糖的样子，还会叫老师蹲下听他们认真讲解自己搭建的是什么，总是用稚嫩又会着急的说不清楚的话语介绍属于他们的那份纯真，可爱无邪的大眼睛总能很轻易的勾住我的心，感觉心被暖化，酥掉。



印象最深的就是他们十人一组合作搭建“糖果屋”的场景，在面对一堆杂乱无序的积木面前，孩子们用属于他们的智慧搭建了在他们眼中的“糖果屋”。合作在小班幼儿中并不能很好的体现，他们总是喜欢

在自己面前抱上一堆属于“自己”的玩具，但这次观察中我发现了有一组很快合作搭好了“糖果屋”，在他们的讲解下我理解了他们的“糖果屋”的简单构造，很成功



的一次建构，感觉他们每一个人都是未来的建筑师，中国的未来就要靠他们了。还有一组幼儿起先没有合作，只是简单的在自己搭建自己



的，后来在老师的带领下完成了他们的“糖果屋”建构，这次他们都是用一些简单常用形状的积木搭建，充分发挥他们的智慧与想象力，合



作交流也在此次活动中得以体现。

喜欢他们有些天马行空的想法，喜欢他们认真钻研的样子，喜欢他们追着我问各种奇怪的问题时的渴望眼神，在未来的路上他们还会遇到各种各样的老师，但这段时间我会很认真的照顾着他们，陪伴他们，想对他们说：未来的路，我会一直陪伴着你们。

实习小日记

——兴趣是最好的老师，天赋是在点滴的生活中

一、兴趣是最好的老师

在实习的过程中我发现了很多有趣的事，比如说：老师对待自己



的工作超级认真（典型的处女座追求完美的性格），小朋友们总是喜欢告诉我一些他们的小秘密（什么我妈妈给我生了个妹妹啊，我奶奶家里有面包机总是给我做面包等等）。

在实习过程中，让我最惊人的发现就是：兴趣是最好的老师。在幼儿园中，每次上美术课的时候，有些小朋友就会很苦恼半天也画不出自己的小作品，而有的小朋友呢，则是在老师说完要求后立马动笔，生动的用画笔展示自己想要表达的。就拿一次扎染课来说吧，当张老师给小朋友们详细的解说如何用纸巾扎染以后，朱孟忆泽小朋友慢悠悠的看了看其他小朋友的怎么做的以后，他也开始了自己的创作，尽管思考的过程很漫长，当他拿起纸巾开始扎染的时候却很快，到最后再用小排刷点缀一下，他的作品就完成了，在整个过程中很干脆利落，一点也不像在生活中那个慢悠悠的朱孟忆泽小朋友。所以说，兴趣是最好的老师，当遇到小朋友感兴趣的事时，他们总是给我们创造出一些意想不到的惊喜，让我们发现原来小朋友的身上有这么多的秘密需要我们一步步的去探索与挖掘。

二、天赋在点滴的生活中

实验幼儿园最大的特点就是自己制作玩教具，开展区域活动。在小朋友们开展区域活动中，我发现小朋友们的建构水平有很大的差距，有些小朋友还处于简单的架空和垒高的过程中时，我们班的胡之畔小朋友和王浩源小朋友却可以轻松的搭建桥梁、小型的城堡等这样难度



的建筑物。这两个小朋友在搭建的过程中，一边讨论一边搭建当王浩源小朋友提出要帮助胡之畔小朋友搭建动物园时，被胡之畔小朋友很严肃的拒绝，并且表明自己可以

完成的。当胡之畔小朋友发现王浩源小朋友搭建的灯塔有问题时，他会提醒王浩源小朋友说：“我觉得应该这样搭要不就倒塌了。”王浩源小朋友不听他的，认为自己的是正确的时候，胡之畔小朋友会皱起眉头再强调自己的观点，好让源小朋友意识到自己的问题所在。但是到最后，王浩源小朋友还是坚持自己的观点。在玩一个很平常的玩教具时，张馨予小朋友总是能让老师大吃一惊。在装饰小松果的时候，其他的小朋友只是把小松果上贴上眼睛，但是张馨予小朋友却用老师提供羽毛为小松果做了个头饰，她将羽毛卡进松果之间的细缝里，这样羽毛就不会掉落。还有她用曲别针给小松果做了个小腿，制作出来后很可爱很有创意。张老师和钱老师发现后，及时的表扬了她并在全班面前表扬了她，给她发了个小礼物。这极大的带动了孩子们的创造的积极性，导致在后来的每一天里都会有一个小朋友创新的玩自己的玩教具，让老师们也发现自己制作的玩教具还有新的玩法。在私底下和

老师交流的过程中，老师说有些小朋友在创新的玩自己的玩教具的时候，也会让自己有新的发现和新的思路，这也受益于老师。在区域活动中，总是能看到很多很有创意的想法，比如说朱孟忆泽的圣诞树，雨果果小朋友做的小人等在这里就不一一列举了。所以说，天赋很可贵，都隐藏在生活中的点点滴滴里，需要我们去及时发现，及时的肯定才能有更出色的发展。

最后，我想说的是在通过发现小朋友的这些有趣的事时，背后无不隐藏着老师们辛勤的付出，没有老师们创意的玩教具，小朋友们也不会接触到很多事物，也就不会发现小朋友们身上的闪光点。所以我想说的是，感谢老师的辛勤付出，感谢老师对孩子们的辛勤教育。

杨小思

2014501021

幼牙破土，只待花开

机关一幼实习老师

3月1日，我们从大学踏出，雪还未融化，身着棉袄，空气中却还有着一丝丝凉意。踏着“千万别迟到啦”这句话，我们达到目的地——“机关一幼”。

一个月，机关一幼给我们带来沉思，忧愁，但却始终伴着快乐。我们轻声低语，面带微笑，愿您来听听我们的心声，我们的成长。



您在课堂上教导我们的知识，如今在实践中得到了验证和更加深入的理解。

“您告诉我们，男生在幼儿教育中十分吃香，但却只有我能理解这份香背后需要付出的努力”

男幼师在行业中算是香饽饽，因为男幼师队伍小，但男幼师从事这一行业也比女老师更加不容易，常说幼教工作是“操卖白粉的心，赚卖白菜的钱”一方面说的就是幼儿园工作繁琐细微，必须事事留意，男老师从事起来就需要克服掉许多来自先天性格等方面的困难，投入到照顾孩子起居生活、游戏活动的繁琐事情中去。十几年如一日，王

老师已经在这个岗位上游刃有余，每天依然以极佳的精神状态投入到工作当中去，这一点真的让我很敬佩。

就像幼儿刚进幼儿园上小班一样，刚进入幼儿园实习的我遇到这么一位老师真的是“我最想留住的小幸运”，马上就要轮班了，面对这个越来越熟悉亲切的大四班，我有些不舍。You are my sunshine, Mr. Wang. 我会继续努力，朝着更加优秀的方向前进。

——雷亮

“您告诉我们，幼儿教师需要有爱心，但今天我才知道爱不是那么宽泛，而是关注、熟悉每一个孩子，注重细节。”

与小三班短暂一个月的相处，我从学生变为半个“妈妈”。老师们更像是妈妈一般给予爱。对孩子耐心，关心每一位孩子，保障每一位孩子的安全。在这里，不论孩子在哪身边必须都会有一个老师跟着。我认为爱每一个孩子是一个老师最珍贵的品质，喜欢她的每一个孩子，关注她的每一个孩子，熟悉每一个孩子的性格和习惯，哪个孩子喜欢吃什么，饭量多少，都熟记于心，包括每一个孩子的书包和衣服都记住。这也让我知道了以后要想当一名好幼师，就必须用心去对待每一个孩子。翟老师很注重细节，害怕孩子们生病，接园时会提醒家长们给孩子穿事宜的衣服，去三楼练舞时也会挨着检查孩子们的衣服是否适合（温度等）。

温暖的老师们，感谢您以身作则，教会我“妈妈”般的爱。

——王艳艳

“您告诉我们，幼儿有许多心理特点，但今天我才知道我不仅需

要了解幼儿更加需要了解改变自己。”

小一班里王老师的优雅，方老师的温柔以及周老师的麻利让我学到了许多东西。王老师曾说：“孩子最先开始的时候，对老师是保持陌生度的。他们也在观察老师，用自己的方式去和老师进行交流。”与三位老师们比较，自己和孩子之间的相处，是脾气火爆，做事粗心的老师。

我习惯性的把拖把放到水池里冲洗，等做完所有的卫生才关掉。周老师对我说：“李老师，要做完这一件事才能做下一件事，做事要有始有终。”很多人说过我，我也知道自己的问题。然而，我却没意识到这些。

因为这种比较和老师的指导我更加了解自己的性格，也深知要成为一名优秀的幼儿教师需要不断改变自己。



——李和容

“您告诉我们，多多学习，塑造自己，但今天我才知道不管我们怎么进行自我展现，只有在“团队”这个舞台中才能真正成就自己。”

整整一个月，待在一幼的中三班。让我不断体会到团结一致，孩子，中三班这个大家庭拧成一股绳，浑然一体。

咱们班的主题墙算得上是一个亮点，你们虽看到主题墙的丰富和有内涵，我看到的是主题墙背后三位老师的协同合作。早晨、接园结束后等是主班和配班老师之间相互交流的时间，相互提建议和方

案如何让主题墙变得更好，双方交流自己的思想，碰撞出火花。布置过程中，保育老师也在不断的关注，给予肯定。

实施中有不妥，重新来过，重新想。在本期的表演真精彩这一模块的



布置中，配班老师本是想由小到大的排列，将海狮贴在固定在墙上。因为两人的交流，注入了主班老师教数学时的符号。就这样，海狮不再是固定在墙上，而是可以在墙上移动，成为和孩子互动的模块。班级的主题墙不仅是看到这个班级的

孩子学到了什么，也看到的是这个班级的两位教师各自的特点和优势。

我们是群居动物。我们自身不断学习，培养自己，塑造自己，最终只有在团队中和成员协同一致同时奉献自己的想法，才能成就自己。

——黄倩

实践中的老师，实习中的第一位指导老师，谢谢您。

“谢谢您，让我与孩子的距离变得更近。”

以孩子的角度给孩子讲道理，让自己渐渐地被孩子接纳。中班的孩子大多都处于一个具体形象思维或它的过渡期，老师抓住这一特点，用拟人的口吻告诉孩子一些道理，一些规则，让孩子更直接，具体地接受。比如说，区域活动前给小朋友



朋友讲规则时会说“我们玩完玩具就将玩具送回他的家，不然玩具找不到家没有床睡觉会伤心会害怕”等等很多生活的细节都有体现。让孩子遵守规则的同时，他们也深知你是为她好。

——王婷婷

记住孩子的名字是接近孩子的第一步。在老师的指导下，不到三天，我便完美地完成了第一步。拿着花名册随便点一个名字，比如：某某某哎呀，你今天穿的衣服真好看让老师抱抱好么？然后多来几次就能够记住了。孩子还小抓住他们的注意力是最重要的，丰富的肢体动作就是其中一个。因为老师对于每一个故事人物的塑造都很生动形象，所以孩子们也能认真听完故事。

——杨晓洁

“谢谢您，让我做自己。”

空间上，我的确实实实在在的存在于这个班级。思想上，我却能在这片土地中有着自己一块领地，让我自由发挥，让我发芽。

您告诉我，“可以，我相信你有自己的想法，照你的想法做就可以了”。每当我告诉你一些我的想法时，你总会这么说，我感觉我自己受到肯定，更愿意努力去尝试这些想法。你对我总是以鼓励的方式，我感觉我就是个得到小红花的孩子，会更加喜欢上幼儿园。每次我有了做玩教具的灵感和你交流我的设计方案时，你会给我一些建议并且说“要是做出来给孩子们玩他们一定开心坏了！你有什么需要的材料你就说，我能找到我就帮你找”，那时候我真希望马上把脑袋里的玩教具拿出来给他们玩。我感觉很幸运，是你给了我自由的土壤，让我在大三班去尝试我的想法。

——刘燕

“谢谢您，让我看到最好的榜样，最正确的指导。”

在一日活动中老师以身作则为孩子们树立榜样，印象最深刻的是在做操的过程时，老师的身体时刻都是处于一种紧绷的状态，没有一丝一毫的松散，她的动作总是那么标准。我想幼儿也会受到潜移默化的影响，只有老师以身作则，那么你才有去要求幼儿的资格。班上做操做得出色，老师在其中起到了最重要的作用。她告诉我对孩子们



要拥有好心。指的不是万事为他们做好，而是给予最正确的指导。我想这是她送给孩子们最坚实的榜样。

——黄情

在张老师上课的时候，我有时候会好好听她上的课，注意到张老师可以不断调动幼儿的情绪，带动课堂的氛围。从张老师的教学导入和生动的语言教学中，逐步掌握了一些有关语言教学的技巧，就是在讲故事的时候一定要动听，并且声音的扮演要有区别，还有张老师在带韵律操的时候动作标准，在带班里的团体操的时候节奏把握的准确，在教育幼儿方面张老师松弛有度，把握分寸。

——刘会会

孩子一日的生活由许多的细小的事构成，吃饭、喝水、如厕、午睡，四十多个孩子共处一个集体里，那你需要去留心去观察的地方简直数不胜数，但老师似乎就有这种能力。一天午睡结束后，老师们组织小朋友抬床，解手梳完头的孩子先来抬床，后起的孩子再抬床，个子高抬高处床的孩子抬完去休息，劳动不积极或个子矮小的孩子至少要抬完自己的床，每个人都有自己的任务，她们观察到

了几十个孩子同时的行为并做出了明确清晰的统筹，甚至黄老师还在擦床时发现了一张床木板上凸起的钉子并及时处理了，这也许就避免了一次孩子受伤。我真心感受到幼师在观察力和细心程度的强大。

——耿碧莺

“谢谢您，一直在我身边给予鼓励与支持。”

当我退缩于独自一人管班的时候，感谢老师能耐心的鼓励和指导我，让我更有胆子去面对他们，直到现在有信心去组织一个活动。在我没有耐心的时候，是你告诉我做幼儿园老师要有爱心，所以，现在的我每天都希望时间过的慢一点，让我可以和他们呆在一起的时间更长些，可以让我在他们成长的路上留下微不足道的印记。在我做错事情时，感谢老师的包容、专业的指导。感谢我讲故事时你的示范，感谢你告诉我常规的重要，感谢你手把手的教我怎么管理可爱个性的他们……所以一个月的接触让我觉得你不但是我的老师更像是我的朋友，让我的实习既温暖又有收获！爱你！

——李苏波

幼牙出土，坚强而欣喜。谢谢您双手相捧，等待花开。

4月1日，我们从机关一幼踏出，雪已融化，身着春装，空气中飘来一股芬芳和暖意。踏着“明天见”这句话，我们回到出发地——“大学”。



幼儿的神秘世界，期待你的探访……



主办：石河子大学师范学院教育系 2014 级学前教育

主编：刘志超

承办：石河子大学师范学院

日期：2017 年 4 月 6 日

报送：石河子大学师范学院教育系办公室

发送：石河子大学师范学院各领导办公室、各实习点幼儿园、
各实习小分队

